Centre de services scolaire des Affluents Québec

Portrait de l'enfant

Nom de l'école de quartier : _____

Adresse courriel pour retourner la documentation : _____

Inscription à la maternelle 4 ans ☐ 5 ans ☐

1- INFORMATION GÉNÉRALE

Nom de l'enfant : _____ Date de naissance : _____

Nom du parent 1 : _____ parent 2 : _____

ou nom du tuteur : _____ Langue parlée à la maison : _____

2- L'ENFANT REÇOIT-IL OU A-T-IL DÉJÀ REÇU LES SERVICES D'UN PROFESSIONNEL? (Ex.: psychologue, ergothérapeute, orthophoniste, etc.)

☐ Oui ☐ Non ☐ En attente

Si oui, précisez : _____

3- ☐ Mon enfant fréquente un service de garde éducatif à la petite enfance

_____ _____

(Inscrire le nom du service) (Inscrire le nº de téléphone)

☐ Mon enfant fréquente une maison de la famille / halte-garderie communautaire

_____ _____

(Inscrire le nom du service) (Inscrire le nº de téléphone)

☐ Mon enfant ne fréquente pas de service à la petite enfance. *Remettre le formulaire à la secrétaire de l'école*

4- AUTORISATION PARENTALE : *J'autorise la transmission d'informations entre le service à la petite enfance et l'école ci-dessus désignée.*

SIGNATURE DU PARENT : _____ DATE : _____

Sections 4 et 5 et 6 ✶ À compléter par l'intervenant du service à la petite enfance

4- À RETOURNER À L'ÉCOLE LE PLUS TÔT POSSIBLE ET AU PLUS TARD LE *1er mai 2024*

ASPECTS DU DÉVELOPPEMENT (S'APPUIE SUR LE *PROGRAMME POUR LES SERVICES ÉDUCATIFS*) Important : Le parent a le droit de prendre connaissance des informations que vous aurez inscrites. Une photocopie peut leur être remise.	Facile pour lui	Avec du soutien, il progresse	Malgré le soutien, c'est un défi pour lui
DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR			
La santé et la sécurité, les besoins physiologiques (l'alimentation, le sommeil, l'hygiène, acquisition de la propreté), le développement sensoriel, le schéma corporel, la motricité globale et la motricité fine. Commentaires :			
S'il y a lieu, quel type de soutien est aidant pour l'enfant dans son développement moteur ?			
DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET AFFECTIF			
L'attachement (l'établissement d'une relation affective significative), le tempérament, le concept de soi, l'identité, les compétences émotionnelles et les compétences sociales. Commentaires :			
S'il y a lieu, quel type de soutien est aidant pour l'enfant dans son développement social et affectif?			

ASPECTS DU DÉVELOPPEMENT	C'est facile pour moi	Avec du soutien, je progresse	Malgré le soutien, c'est un défi pour
DÉVELOPPEMENT LANGAGIER			
Le langage oral, l'éveil à la lecture et à l'écriture ainsi que le développement graphique. Commentaires :			
S'il y a lieu, quel type de soutien est aidant pour l'enfant dans son développement langagier ?			
DÉVELOPPEMENT COGNITIF			
L'attention, la mémoire, la fonction symbolique, les catégories et concepts, le raisonnement, l'éveil aux mathématiques et aux sciences. Commentaires :			
S'il y a lieu, quel type de soutien est aidant pour l'enfant dans son développement cognitif ?			

5- Nous vous informons que l'enfant ci-haut mentionné bénéficie d'une démarche de soutien au regard de son développement.

☐ Oui ☐ Non ☐ En attente

Cette démarche s'est faite en collaboration avec les parents et la (les) instance(s) suivante(s) :

☐ CISSS _____ Ressource communautaire : _____

☐ Hôpital _____

☐ Autre : _____
(Centre de réadaptation, CRÉDEL, etc.)

6- Il serait souhaitable que les parents, les intervenants de la petite enfance et du milieu scolaire, ainsi que tout autre personne jugée pertinente prennent un rendez-vous pour discuter de la meilleure façon d'aider l'enfant à vivre la transition vers l'école.

☐ Oui ☐ Non

Signature de l'intervenant : _____ Date : _____